

| | | |
|---|--|-------------------|
| 8:00 - 9:00 استقبال وتسجيل | | |
| 9:30 - 9:00 حفل افتتاح اليوم الدراسي | | |
| 9:30 - 10:15 المتحدثة الرئيسية - د. هنادي دبة "تعليم اللغة العربية: بين الأصالة والتجديد" | | |
| 10:25 - 11:25 الجلسة الأولى: جلسات خبراء في تعليم اللغة العربية وأساليب التعليم | | |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، الغرفة 7---7 Academic Building, Ground Floor, Room 7 | توظيف الفنون كسياق للتعبير اللغوي وإنتاج المعاني | وسيم الكردي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 4-----4 Academic Building, Ground Floor, Study Room 4 | بناء المنطوق لتحقيق التواصل اللغوي الفعال | محمد تيسير الزعبي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 3-----3 Academic Building, Ground Floor, Study Room 3 | تعليم العربية كلغة ثانية - مفاتيح اكتسابها اكتسابًا ثانيًا | درصاف الكوكي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 9-----9 Academic Building, Ground Floor, Study Room 9 | تفعيل الأجهزة الذكية (الآيباد) في الصفوف الابتدائية | محمد الجناحي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الثاني، غرفة الاجتماعات 4-----4 Academic Building, 2 nd Floor, Meeting Room 4 | تعليم التعبير الكتابي قبل تقييمه | يسري الأمير |
| المكتبة، الطابق الأرضي، غرفة 4-----4 Library, Ground Floor, Class 4 | عقلية التساؤل في رحلة تعليم وتعلم اللغة العربية | غادة حداد |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 10-----10 Academic Building, Ground Floor, Study Room 10 | قصصنا الحلوة... باللغة العربية | سمر براج |
| المكتبة، الطابق الأرضي، غرفة 3-----3 Library, Ground Floor, Class 3 | الصالون الأدبي للقراءة النقدية | د. لينا فوزي |
| المبنى الثقافي، الطابق الأول، غرفة الاجتماعات 1-----1 Cultural Building, 1 st Floor, Meeting Room 1 | علم الأصوات والصواتة (الفونولوجيا) لتحسين تعلم وتعليم مهارات اللغة العربية | أمل الحافي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأول، غرفة 1-----1 Academic Building, 1 st Floor, Room 1 | لبنني مناطق القراءة الموجهة في صفوفنا | غدير حطبة |
| 11:35 - 12:35 ورش عمل حول تجارب المعلمين | | |
| المبنى الثقافي، الطابق الأول، غرفة الاجتماعات 1-----1 Cultural Building, 1 st Floor, Meeting Room 1 | استراتيجية مُبتكرة لتطوير الكتابة الإبداعية عند المدارس الدولية | نسرین دندشلي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأول، غرفة 1-----1 Academic Building, 1 st Floor, Room 1 | التعلم باللعب | محمد سليمان موسى |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 9-----9 Academic Building, Ground Floor, Study Room 9 | القراءة التفاعلية والكتابة الإبداعية | يونس أبو الهيجاء |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، الغرفة 7---7 Academic Building, Ground Floor, Room 7 | الكتابة الإبداعية من 6-1 | جميلة بحبوح |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 3-----3 Academic Building, Ground Floor, Study Room 3 | بناء تعلم مستدام وفعال للغة العربية | شوقي فواز |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 10-----10 Academic Building, Ground Floor, Study Room 10 | تحقيق التمايز في تعليم اللغة العربية | صبا جعبور |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الثاني، غرفة الاجتماعات 4-----4 Academic Building, 2 nd Floor, Meeting Room 4 | تصميم أنشطة تعليمية في اللغة العربية لتنمية العقل وفق أبحاث الدماغ | إيمان شريتح |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 6-----6 Academic Building, Ground Floor, Study Room 6 | تعليم اللغة العربية للتأطيق بلغات أخرى عن طريق الشعر العربي | ناهل الدخيل |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 4-----4 Academic Building, Ground Floor, Study Room 4 | تقييم المهارات اللغوية بتوظيف الأنشطة المانعة | عبدالرحمن الشولي |
| المكتبة، الطابق الأرضي، غرفة 5-----5 Library, Ground Floor, Class 5 | توظيف استراتيجيات خلال النشاط القصصي بما يتناسب مع مراحل الطفولة المبكرة | روزان علو |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 5-----5 Academic Building, Ground Floor, Study Room 5 | توظيف التعليم الرقمي التفاعلي في تعليم اللغة العربية غيرها | رعد الطلويحي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 8-----8 Academic Building, Ground Floor, Study Room 8 | كيفية تحويل النصوص إلى عروض درامية | باسل ماضي |
| 12:35 - 13:35 استراحة غداء | | |
| 13:35 - 14:35 الجلسة الثانية: جلسات خبراء في تعليم اللغة العربية وأساليب التعليم | | |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، الغرفة 7---7 Academic Building, Ground Floor, Room 7 | توظيف الفنون كسياق للتعبير اللغوي وإنتاج المعاني | وسيم الكردي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 4-----4 Academic Building, Ground Floor, Study Room 4 | بناء المنطوق لتحقيق التواصل اللغوي الفعال | محمد تيسير الزعبي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 3-----3 Academic Building, Ground Floor, Study Room 3 | تعليم العربية كلغة ثانية - مفاتيح اكتسابها اكتسابًا ثانيًا | درصاف الكوكي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 9-----9 Academic Building, Ground Floor, Study Room 9 | تفعيل الأجهزة الذكية (الآيباد) في الصفوف الابتدائية | محمد الجناحي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الثاني، غرفة الاجتماعات 4-----4 Academic Building, 2 nd Floor, Meeting Room 4 | تعليم التعبير الكتابي قبل تقييمه | يسري الأمير |
| المكتبة، الطابق الأرضي، غرفة 4-----4 Library, Ground Floor, Class 4 | عقلية التساؤل في رحلة تعليم وتعلم اللغة العربية | غادة حداد |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأرضي، غرفة الدراسة 10-----10 Academic Building, Ground Floor, Study Room 10 | قصصنا الحلوة... باللغة العربية | سمر براج |
| المكتبة، الطابق الأرضي، غرفة 3-----3 Library, Ground Floor, Class 3 | الصالون الأدبي للقراءة النقدية | د. لينا فوزي |
| المبنى الثقافي، الطابق الأول، غرفة الاجتماعات 1-----1 Cultural Building, 1 st Floor, Meeting Room 1 | علم الأصوات والصواتة (الفونولوجيا) لتحسين تعلم وتعليم مهارات اللغة العربية | أمل الحافي |
| المبنى الأكاديمي، الطابق الأول، غرفة 1-----1 Academic Building, 1 st Floor, Room 1 | لبنني مناطق القراءة الموجهة في صفوفنا | غدير حطبة |
| 14:35 - 15:00 استراحة قصيرة | | |
| 15:30 - 15:00 الجلسة الختامية | | |