

TEACHING
& LEARNING
FORUM 2020

منتدي
التعليم
والتعلم 2020

Education For Resilience
نحو تعليم مرن

8:30 – 8:45 AM – Plenary

8:45 – 9:45AM – Keynote Speech Professor Melvin Ainscow
Collaboration as a Strategy for Promoting Equity in Education: Possibilities and Barriers

9:45 – 10 AM BREAK

SESSION 1 - 10:00 am - 11:15 AM

PRESENTATION TITLE	ACCELERATORS	STREAMS
‘Glocalizing’ the Curriculum	Malcolm Nicolson	Accelerator for Stream 4: “Glocalizing” the curriculum
The Person Talking Is the Person Learning: Language As Both An Operating System and Virtual Reality	Shanna Peeples	Accelerator for Stream 6: Redefining communication
Personalizing Learning Through Competencies	Andrew Miller	Accelerator for Stream 1: Personalizing teaching and learning
Redefining Communication for a Multilingual, Multimodal World	Dudley Reynolds	Accelerator for Stream 6: Redefining communication
Nurturing curiosity and inquiry within the curriculum through the use of technology: How can digital tools support active student learning?	Richard Walker	Accelerator for Stream 5: Identifying and solving problems
Games, storytelling and adventure: Developing dynamic and motivated communities through narrative.	John Collick	Accelerator for Stream 2: Building inclusive and accessible learning communities
Collaborating To Identify and Cultivate Resilience and Wellbeing Competencies	Natalie Croome	Accelerator for Stream 3: Fostering community and individual wellbeing
المناهجِ الدَّرَاسِيَّةِ المَحَلِّيَّةِ، والدَّولِيَّةِ.	مها الرِّمِيحي	Accelerator for Stream 4: “Glocalizing” the curriculum
قيادة التغيير: إستراتيجيات حل المشكلات	د. مهدي منصور	Accelerator for Stream 5: Identifying and solving problems

11:15 – 12:00 AM - BREAK

SESSION 2 - 12:00 PM - 01:15 PM

PRESENTATION TITLE	PRESENTER	LANGUAGE	AUDIENCE
STREAM 1			
Active Learning In Early Childhood	Patti Tatum	اللغة الإنجليزِيَّة English	الطُّفولة المبكرة Early Childhood
Constructive Feedback During Online Classes	Samah Hamed	ثنائي اللِّغة Bilingual	المرحلة الابتدائيَّة /برنامج السَّنَوات الابتدائيَّة Primary/Elementary
Design Teaching For Active Learning	Subhash Nair	اللغة الإنجليزِيَّة English	School Leader (Director, Principal, Assistant Principal) (مدير ، مساعد مدير) قائد المدرسة (مدير ، مساعد مدير)
Discrete Trial Training	Rola Satouf	اللغة الإنجليزِيَّة English	الطُّفولة المبكرة Early Childhood
Engagement In Hybrid Learning? Show Us How!	Margo Tripsa	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة المتوسِّطة/برنامج السَّنَوات المتوسطة Middle/MYP
Framework For Innovation In Education Using Tech	Susan Borden	اللغة الإنجليزِيَّة English	For Anyone Who Is Designing Instruction Using Technology
From Differentiation To Towards Personalization	Ahmed Faris	ثنائي اللِّغة Bilingual	المرحلة الثَّانويَّة / برنامج الدِّبلوما High/DP
How Learning Style Versatility Boosts Learning	Wolfgang Amann	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة الثَّانويَّة / برنامج الدِّبلوما High/DP
Introducing Self-assessment Tools On Canvas	Ameed Raoof	ثنائي اللِّغة Bilingual	المرحلة الثَّانويَّة / برنامج الدِّبلوما High/DP
Mathematics Learning: What Really Motivates ?	Matt McCormick	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة المتوسِّطة/برنامج السَّنَوات المتوسطة Middle/MYP
Meaningful And Behavior-changing Reinforcement	Shariffah Azzaam	ثنائي اللِّغة Bilingual	All Learners
Personalized Learning Model: Voice And Choice	Saba Batool	اللغة الإنجليزِيَّة English	School Leader (Director, Principal, Assistant Principal) (مدير ، مساعد مدير) قائد المدرسة (مدير ، مساعد مدير)
Personalized Learning Using Microsoft Tools	Solange Jarjour	ثنائي اللِّغة Bilingual	National Programs (Arabic, Islamic, Qatar History & Heritage) (اللِّغة العربيَّة، التَّربيَّة الإسلاميَّة ، التَّاريخ والتَّراث القطري) البرامج الوطنيَّة (اللِّغة العربيَّة، التَّربيَّة الإسلاميَّة ، التَّاريخ والتَّراث القطري)
Playful Learning In A Virtual World	Karien De Beer	اللغة الإنجليزِيَّة English	Pre-3 To Grade 1
Tiered Systems Of Support And Inclusion In The PYP	Lauren Jones	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة الابتدائيَّة /برنامج السَّنَوات الابتدائيَّة Primary/Elementary
Why Go From Scripted To Self-created Learning	Andrea Stadler	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة المتوسِّطة/برنامج السَّنَوات المتوسطة Middle/MYP
التعلم الشخصي والمدمج بين الخيال و الواقع	Eman Almalky	اللغة العربيَّة Arabic	الطُّفولة المبكرة Early Childhood
التعلم والتعلم الذاتي	جابر العرق	اللغة العربيَّة Arabic	دعم التعلُّم Learning Support
تعلم ممتع في عالم افتراضي	Ruba Dababat	اللغة الإنجليزِيَّة English	Pre-3 To Grade 1
Hologram In Education التعلم في الهولوجرام	Adel Ali	اللغة العربيَّة Arabic	المرحلة الابتدائيَّة /برنامج السَّنَوات الابتدائيَّة Primary/Elementary
كيفية اعداد الطلاب ودعمهم للتعلُّم عن بعد	Hatem Dhaoui	اللغة العربيَّة Arabic	اختصاصي (Art, PE, Design, Music, Etc.) Specialist
نحو إطار مرجعي للتعليم عن بُعد في ظل أزمة كورونا	Abdelazeem Ahmed	اللغة العربيَّة Arabic	الطالب -المعلم -المدير -ولي الأمر
كيف يمكن لدروس الموسيقى أن تدعم أهداف الاستدامة	Yasin Ayari	اللغة العربيَّة Arabic	المرحلة الابتدائيَّة والروضة ومعلمين الموسيقي
STREAM 2			
Addressing Bias In The Wake Of Black Lives Matter	Sana Alavi	اللغة الإنجليزِيَّة English	School Leader (Director, Principal, Assistant Principal) (مدير ، مساعد مدير) قائد المدرسة (مدير ، مساعد مدير)
Development Of QFSSA (QFS Sports Association)	Sandijs Baskevics	اللغة الإنجليزِيَّة English	اختصاصي (Art, PE, Design, Music, Etc.) Specialist
Innovative Concept Of Online Research Environment	Shahad Alkhair	ثنائي اللِّغة Bilingual	Educators
Interactivity And Accessibility For All Via Apps	Chinua Mosley	اللغة الإنجليزِيَّة English	The Target Audience Is Any Class Or Subject In Grades 4 - 12.
Museum In Residence: Collaborative And Reciprocal	Clara Chien Hui Lim	ثنائي اللِّغة Bilingual	الطُّفولة المبكرة Early Childhood
Novel Approaches For Home-based Flexible Learning	Rana Magdy	اللغة الإنجليزِيَّة English	Primary Preparatory Educators
Only Native English Speakers Can Apply.	Francis Chapuredima	اللغة الإنجليزِيَّة English	I Would Say Everyone Who Is Involved In Educating Learners.
Redefining Inclusion, Redesigning Learning	Patrick Mcgrath	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة المتوسِّطة/برنامج السَّنَوات المتوسطة Middle/MYP
Using Google To Support Blended Learning	Katherine Milton	اللغة الإنجليزِيَّة English	المرحلة المتوسِّطة/برنامج السَّنَوات المتوسطة Middle/MYP
التحديات اللغوية والحركية والحسية بعد الحجر	Bassam Adel Hamad	اللغة العربيَّة Arabic	الطُّفولة المبكرة Early Childhood
تطوير المؤسسات التربوية عبر بناء مجتمعات التعلم	Tarek Ahmed	اللغة العربيَّة Arabic	مُنسِّق Coordinator

TEACHING
& LEARNING
FORUM 2020

منتدي
التعليم
والتعلم 2020

Education For Resilience
نحو تعلیم مرّن

SESSION 2 - 12:00 PM - 01:15 PM			
PRESENTATION TITLE	PRESENTER	LANGUAGE	AUDIENCE
Document Accessibility Design	Mike Park	اللغة الإنجليزية	IT Content Accessibility
STREAM 3			
Exploring The Significance Of Resilience	Aristea Mastoraki	اللغة الإنجليزية	Open To Everyone
From Our Family To Yours	Eman Abdulla	ثنائي اللّغة	Primary/Elementary الابتدائيّة /برنامج السّنوات
Healthy Minds, Successful Learners	Samantha Campion-gibson	ثنائي اللّغة	Primary/Elementary الابتدائيّة /برنامج السّنوات
How To Create A "Resilient Classroom" In A Crisis	Layal Azizi	اللغة الإنجليزية	Everyone
Mindfulness Based Wellbeing	Elisabeth Abidaoud	اللغة الإنجليزية	Counselors And Teachers
Stress Management Through Cognitive Reframing	Heather Lee	اللغة الإنجليزية	All Staff
STREAM 4			
Glocalization In The MYP	George Mccurrach	اللغة الإنجليزية	Middle/MYP المرحلة المتوسّطة /برنامج السّنوات
Formative Assessment Techniques And Technologies	Walaa Kshanh	اللغة الإنجليزية	Primary/Elementary الابتدائيّة /برنامج السّنوات
Glocalising Skills & Competences: New Delivery Paradigms?	Roshan Gandhi	اللغة الإنجليزية	Middle And High School
استخدام المواقع الدولية في التعليم والتعلّم	Yamen Farah	ثنائي اللّغة	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
ورشة الإضاءات السبع في تدريس نص مقروء مع الكفايات	Amna Alsayed	اللغة العربيّة	National Programs (Arabic, Islamic, Qatar History & Heritage) البرامج الوطنيّة (اللّغة العربيّة، التّربية الإسلاميّة ، التّاريخ والتّراث القطري)
STREAM 5			
Better Conversations About Complex Global Issues	Jennifer Geist	اللغة الإنجليزية	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
Creating Student Training And Orientation Material	Nisreen Anati	ثنائي اللّغة	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
Design Post-covid Normal (DPCN)	Evren Tok	اللغة الإنجليزية	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
Empowering Change Agents For A Sustainable World	Preet Dhaliwal	اللغة الإنجليزية	All Prek-12 Staff
Fostering Technological Independence	Aslom Ullah	اللغة الإنجليزية	School Leader (Director, Principal, Assistant Principal) قائد المدرسة (مدير ، مساعد مدير
Supporting Project-based Learning Online	Gareth Lewis	اللغة الإنجليزية	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
Learned Helplessness: Blended Opportunities	Jonathan Weldon	اللغة الإنجليزية	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
Stem To STEAM: Problem Finding In The 21st Century	Anita Mckeown	اللغة الإنجليزية	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
Teach Digital Citizenship And Personal Safety	Nathalia Hardy	اللغة الإنجليزية	Middle/MYP المرحلة المتوسّطة /برنامج السّنوات
تطبيقات حديثة لتعلم أكثرمتعة	Duaa Amr	اللغة العربيّة	Primary/Elementary الابتدائيّة /برنامج السّنوات
توظيف أسلوب حل المشكلات بطريقة إبداعية في التدريس	Hanaa Abdallah	اللغة العربيّة	High/DP المرحلة الثّانويّة / برنامج الدّبلوما
حل المشكلات بطرق إبداعية وعلمية	Maysa Khalil	اللغة العربيّة	Middle/MYP المرحلة المتوسّطة /برنامج السّنوات
نحو فلسفة جديدة في طرح المشكلات وحلّها.	Chawki Fawaz	اللغة العربيّة	Middle/MYP المرحلة المتوسّطة /برنامج السّنوات
Data-informed Collaboration In QF Schools	Stephanie Drynan	اللغة الإنجليزية	All Staff Working With Students And Data
STREAM 6			
التواصل الفعال لمعلمي القرن الحادي والعشرين	Ghada Hndy	اللغة العربيّة	National Programs (Arabic, Islamic, Qatar History & Heritage) البرامج الوطنيّة (اللّغة العربيّة، التّربية الإسلاميّة ، التّاريخ والتّراث القطري)
Redefining The Power Of Communication	Pia Amlott	اللغة الإنجليزية	All
Customer Training for Non-Academic Staff	Nick Leroy	اللغة الإنجليزية	Non-academic Staff

01:15 PM - 01:30 PM BREAK

SESSION 3 - 1:30 – 2:30 PM		1:30 – 2:30 PM	
STREAM	Participants will be assigned a room in their agenda.	Marketing for Schools	Heads Summit Heads of schools from across Qatar examining streams from a leadership lens.
Stream 1: Personalizing teaching and learning			
Stream 2: Building inclusive and accessible learning communities			
Stream 3: Fostering community and individual wellbeing			
Stream 4: “Glocalizing” the curriculum			
Stream 5: Identifying and solving problems			
Stream 6: Redefining communication			

02:30 PM - 02:45 PM BREAK

SESSION 4 2:45 – 3:45 PM		2:45 – 3:45 PM	
STREAM	Participants will be assigned a room in their agenda.	Marketing for Schools	Heads Summit Heads of schools from across Qatar examining streams from a leadership lens.
Stream 1: Personalizing teaching and learning			
Stream 2: Building inclusive and accessible learning communities			
Stream 3: Fostering community and individual wellbeing			
Stream 4: “Glocalizing” the curriculum			
Stream 5: Identifying and solving problems			
Stream 6: Redefining communication			